

énéo FOCUS

MAI 2017

Peut-on faire de l'éducation permanente avec tout? L'usage du vélo électrique dans les groupes de sport comme support à la réflexion

THÈMES

Citoyenneté

Éducation permanente

Loisirs

Mouvement social

Sport

À DÉCOUVRIR DANS CETTE ANALYSE

L'usage du vélo avec assistance électrique dans certains groupes de sport d'Énéo nous a amenés à mener une réflexion à deux niveaux : d'une part sur l'interaction entre l'individu et le groupe et les tensions que cela peut faire émerger et d'autre part sur la possibilité de résoudre ces tensions en faisant de l'éducation permanente.

QUESTIONS POUR LANCER ET/OU PROLONGER LA RÉFLEXION

Comment faire de l'éducation permanente dans les groupements locaux ?

Comment articuler les valeurs et attentes individuelles à celles du groupe, et à celles du mouvement ?

PEUT-ON FAIRE DE L'ÉDUCATION PERMANENTE AVEC TOUT? L'USAGE DU VÉLO ÉLECTRIQUE DANS LES GROUPES DE SPORT COMME SUPPORT À LA RÉFLEXION

L'une des missions d'Énéo est d'encourager la participation et l'engagement des aînés dans la vie sociale, culturelle, économique et politique. Pour ce faire, l'association se structure autour de groupements locaux qui émergent d'une volonté de quelques personnes d'organiser une activité sportive ou culturelle régulière. Si l'association offre un soutien logistique, les membres du groupe ont une liberté d'organisation. Cela implique forcément qu'ils doivent s'ajuster les uns aux autres, s'adapter aux aléas du groupe et des activités, organiser les interactions et les modes de fonctionnement, se conformer à des règles de vie en groupe et à des normes sociales...bref ils doivent composer avec tout ce qui fait la spécificité du groupe. Il est normal que des événements viennent parfois bouleverser la mécanique bien huilée du groupe. Cela nous permet alors de prendre du recul et de nous poser des questions qui dépassent parfois le cadre strict des événements, de réinterroger par exemple les notions de solidarité, de citoyenneté, de lien social...

L'arrivée récente des vélos électriques n'a en effet pas été sans poser quelques problèmes dans certains groupes de cyclotourisme. Groupes dans lesquels des ajustements ont été nécessaires. L'observation d'un cas concret comme celui-ci est devenue un support intéressant d'une réflexion amenant des questions plus larges et plus générales concernant le mouvement dans son ensemble. L'usage du vélo avec assistance électrique dans certains groupes de sport d'Énéo nous a amenés à poser la réflexion à deux niveaux : d'une part sur l'interaction entre l'individu et le groupe et les tensions qui peuvent en émerger, et d'autre part sur la possibilité de résoudre ces tensions en faisant de l'éducation permanente.

Le contexte :

Le groupe cyclo de Waremme se divise en deux : le groupe de vélo, qui fait des circuits de 30 à 85 km à une vitesse allant de 18 à 25 km/h. Et le groupe de vélo promenade qui fait 20 à 30 km de promenade à une vitesse d'environ 15 km/h. Ces deux groupes ont été créés pour répondre à des attentes différentes en matière de cyclisme de certains qui souhaitaient avoir une pratique plus intense. Il y a quelque temps, dans le second groupe, les vélos électriques ont fait leur apparition. Cela a posé un problème lorsque, dans les montées, les vélos électriques étaient bien devant les autres. Cela a créé des tensions, au point qu'une solution a dû être trouvée : on a demandé aux cyclistes disposant d'une assistance électrique de rester à l'arrière du groupe.

La relation de l'individu au groupe

Cet exemple est intéressant parce qu'il met en évidence trois entités qui habituellement se confondent : l'individu, le groupe social, et le mouvement social. En temps normal, ces trois entités interagissent en bonne intelligence : l'individu s'insère dans un groupe social. Et le groupe social, ici le groupement sportif, fait partie du mouvement social. Aucune question ne se pose, tout fonctionne normalement. Chacun participe aux activités cyclistes proposées par les organisateurs. Lors des sorties, on s'adapte les uns aux autres, on s'ajuste...

Un jour, un événement enraye la mécanique : des sportifs apportent un vélo électrique lors d'une sortie. Ils bouleversent alors les dynamiques qui s'étaient mises en place jusque-là. D'autres personnes se plaignent, parce que ceux-ci vont trop vite, alors qu'ils se trouvent dans le groupe promenade. Et une solution doit être trouvée. La recherche d'une solution dans ce cas met en lumière les différentes dynamiques :

- **Celle du groupe** : « pour se construire, exister et durer, un groupe a besoin d'un cadre qui précise l'objet de sa constitution, les objectifs qui définissent ses actions, la démarche qu'il met en œuvre, les moyens qui lui sont indispensables, les règles de vie et de fonctionnement dans le cadre desquelles va pouvoir se dérouler la vie du groupe » (Pachès, 2007, p.25). Un mode de fonctionnement s'est constitué au fil du temps et tout bouleversement de celui-ci implique des ajustements, nécessite de revoir la dynamique à l'un ou l'autre de ces différents niveaux.

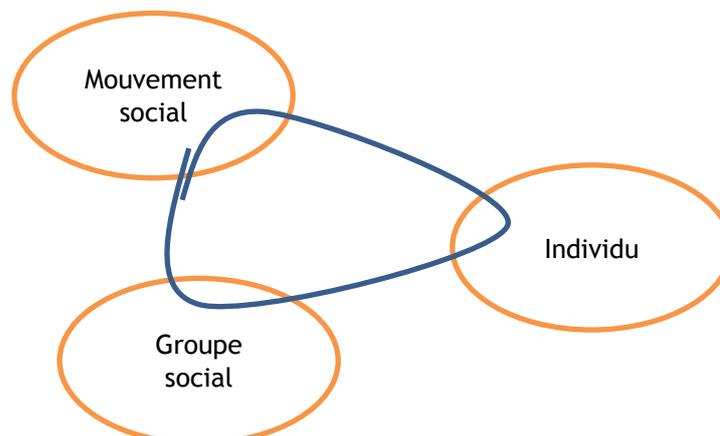
Focus sur le groupe social

Un groupe est un « ensemble, large ou restreint, de personnes ayant des traits communs (opinions, goûts, activités) » (Akoun, Ansart, 1999). « Le groupe est également le premier lieu d'expression sociale et d'engagement de l'individu dans un collectif, et est en cela le premier maillon de la construction de la société [...] En ce sens, le groupe est un lieu de transformation de l'individu par l'existence sociale à laquelle il lui permet d'accéder » (Pachès, 2007, p.23). On ne peut dès lors pas dire que le groupe serve uniquement à l'épanouissement de l'individu, comme si celui-ci recevait de façon passive les apports du groupe : on peut par exemple s'inscrire dans un club de sport pour avoir accès simplement aux infrastructures, mais on ne peut alors pas dire que l'on fait partie du groupe. Faire partie d'un groupe c'est donc accepter de nouveaux apprentissages qui forgent notre être social.

Pachès identifie les trois fonctions du groupe (Pachès, 2007, p.25) :

- L'apprentissage des codes sociaux qui facilite l'intégration de l'individu dans la société
- La construction de la personne qui découle de la différenciation de l'individu
- L'apprentissage du vivre ensemble, qui permet l'inscription de l'individu dans le lien social

- **Celle du mouvement social** : les groupes sportifs sont intégrés dans un ensemble plus large qu'est le mouvement social. Ce dernier pose un certain nombre de valeurs et de règles découlant de ces valeurs. Le groupe doit composer avec ce fonctionnement.
- **Celle de l'individu** : un individu qui a des besoins, des envies, des valeurs et des contradictions. Lorsque nous entrons dans un groupe, nous acceptons les règles de celui-ci, à condition que celles-ci correspondent à nos valeurs. Nous acceptons également parfois d'adapter temporairement nos besoins, pour que le groupe fonctionne. Mais tout changement dans les interactions entre les membres, dans l'application des règles ou des valeurs, est l'occasion de confronter l'individu au groupe.



Comment parvenir à une articulation équilibrée entre l'individu, la collectivité et le mouvement social ? L'individu qui est empreint de ses contradictions, de ses incohérences, de ses valeurs, de ses envies ; la collectivité qui développe son propre mode de fonctionnement et son cadre de valeurs ; le mouvement social qui en propose d'autres ?

Remettre les valeurs au centre de la réflexion



Comment éviter que, dans un groupe de sport où les attentes et capacités de chacun sont différentes, des formes de segmentation ou d'exclusion ne se créent ? Comment éviter de séparer « les forts » et les « moins forts » ou « les jeunes » et « les moins jeunes », ou encore les « ambitieux » et les « récréants » ? Cette forme de segmentation est-elle conforme aux valeurs d'un mouvement tel qu'Énéo qui met, dans ses fondamentaux, la convivialité et la solidarité au cœur de ses préoccupations ?

La question de l'accessibilité

Dans le cas de l'usage du vélo électrique, on peut par exemple se poser la question de l'accessibilité : l'objectif du groupe de ballade est à la base d'offrir une accessibilité à tous au cyclisme, quel que soit le niveau. Le vélo électrique entrerait alors bien dans cet objectif, puisqu'il permettrait aux moins mobiles ou aux plus fragilisés de s'insérer dans le collectif. Mais cette insertion peut-elle se faire au détriment des autres membres du groupe ? Par ailleurs, comment s'assurer que l'usage du vélo électrique ne soit pas un simple phénomène de mode que seules les personnes ayant les moyens financiers pourront se permettre ? Si la réponse à cette question est oui, on risque alors de passer à côté de l'objectif d'accessibilité et d'introduire un élément de distinction sociale au sein du groupe, et de créer davantage de tensions encore.

La question des relations intergénérationnelles

Cela pose également la question de l'intergénérationnel, entendu non pas comme les 20-30 ans versus les plus de 60 ans, mais bien entre toutes les catégories d'âges (si tant est que l'âge soit un critère pertinent de différenciation) qui existent au sein d'Énéo. Il n'est pas toujours aisé de faire cohabiter les attentes, les besoins et les centres d'intérêt de toutes les catégories d'âges. Pour autant, il n'est pas satisfaisant de scinder les groupes, de les diviser selon des catégorisations de dépit, parce que c'est la solution de facilité.

Peut-on faire de l'éducation permanente dans un groupe de cyclisme ?

L'exemple du cyclotourisme est intéressant dans la mesure où il peut nous amener à faire de l'éducation permanente dans des groupes locaux ou sportifs où il est généralement difficile d'en faire. En effet, il serait intéressant de faire réfléchir ces groupes à la manière dont ils s'organisent et au lien qui peut être fait avec les valeurs du mouvement. Cette analyse peut se transposer à certaines locales d'Énéo. En effet, il arrive souvent que certains membres qui commencent à perdre en autonomie s'excluent (ou soient exclues) progressivement de la locale parce qu'il leur est difficile de se déplacer par exemple. Ils finissent alors par quitter le mouvement. Il est fondamental de se poser la question de l'intérêt de former un groupement local au sein d'un mouvement social tel qu'Énéo et d'envisager les implications que cela peut avoir. Ainsi trouver une solution aux difficultés rencontrées par les groupes et les mettre en lien avec les valeurs du mouvement et de la société en général, c'est faire de la citoyenneté. La solution ne peut pas systématiquement passer par la division : créer un groupe au sein du groupe.

Dans un objectif d'éducation permanente, le mouvement propose des valeurs vers lesquelles tendre, mais pas spécifiquement l'ensemble de leur champ d'application ni des manières de les appliquer. Il n'y a donc pas, stricto sensu, de réponse à toutes les questions qui ont été posées dans le cadre de cet Énéo Focus. Toutefois, des textes développant les orientations du mouvement existent et il est ainsi plus intéressant que les membres du groupe s'appuient sur ces fondamentaux pour voir comment résoudre les tensions, en se posant les questions suivantes : quelle solution nous semble la plus proche de la notion de solidarité ? Comment favoriser l'accessibilité à tous ainsi que la convivialité ? Et ainsi de suite.

Philippe Urbain (volontaire Énéo)

Hélène Eraly

POUR ALLER PLUS LOIN...

Akoun A., Ansart P., (1999), Dictionnaire de sociologie, Le Robert/Seuil.

Pachès V., (2007), « Construire les interactions entre individu, groupe et société », VST - Vie sociale et traitements, 2007/3, n° 95, p. 22-25.

Pour citer cette analyse

Urbain P., Eraly H., (2017), « Peut-on faire de l'éducation permanente avec tout ? L'usage du vélo électrique dans les groupes de sport comme support à la réflexion », *Énéo Focus*, 2017/04.

Avertissement : Les analyses Énéo ont pour objectif d'enrichir une réflexion et/ou un débat à propos d'un thème donné. Elles ne proposent pas de positions avalisées par l'asbl et n'engagent que leur(s) auteur(e)(s).

*Énéo, mouvement social des aînés asbl
Chaussée de Haecht 579 BP 40 – 1031 Schaerbeek - Belgique
e-mail : info@eneo.be – tél. : 00 32 2 246 46 73*

En partenariat avec



Avec le soutien de